

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

- Disminuir la cantidad de tareas o modificarlas
- Permitir más tiempo para completar los trabajos o pruebas
- Combinar las tareas de alto interés con las que tienen menos atractivos, como programar una actividad manual después de una escrita
- Incluir habilidades organizativas y de estudio, como la codificación mediante colores de libros de tarea, como parte del programa de estudio
- Utilizar referencias visuales para las instrucciones, como escribir las indicaciones en la pizarra y dar instrucciones verbales
- Alternar las actividades para evitar el cansancio

ESTRATEGIAS ADICIONALES

- Crear asociaciones para el aprendizaje, en las que un estudiante que no padece la condición sirva de tutor a un niño con déficit de atención (Amigo Especial)
- Dar tareas que pueda realizar con éxito
- Hacer contacto visual con el estudiante cuando esté distraído
- Utilizar siempre el nombre de pila del estudiante para llamarlo



Secretaría Asociada de Educación Especial
Departamento de Educación de Puerto Rico
PO Box 190759
San Juan, Puerto Rico 00919-0759

Teléfonos
1-787-773-8900 hasta 1-787-773-8905
787-773-6178

Número Relevó
711 + número a llamar

PadresEE@de.pr.gov

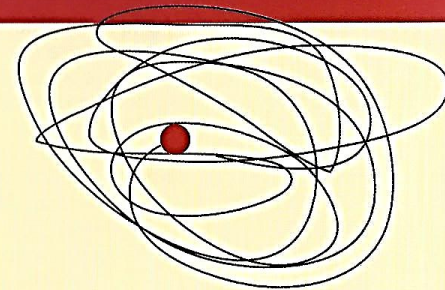
Dirección página electrónica
www.de.gobierno.pr

NOTIFICACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA: El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Secretaría Asociada de Educación Especial



Déficit de
atención



DÉFICIT DE ATENCIÓN

Es un trastorno neurobiológico que interfiere con la capacidad del individuo para mantener atención, concentrarse en una tarea y detener la conducta impulsiva. Se caracteriza por los niveles de atención no acordes con la etapa de desarrollo del individuo, por impulsividad y en algunos casos por hiperactividad. La mayoría de los estudiantes con Déficit de Atención asisten a la sala regular de clases. Cuando su ejecución académica está adversamente afectada, participan de los servicios de Educación Especial, luego de ser registrado, evaluado, y se determina su elegibilidad.

CARACTERÍSTICAS

- Dificultad para mantener la atención
- Movimiento en exceso de las manos o los pies
- Dificultad para permanecer sentado
- Dificultad para seguir instrucciones
- Pasar a una nueva tarea sin haber terminado
- Dificultad para jugar tranquilo
- Interrumpir conversaciones y juegos de niños
- No escuchar
- Realizar actos peligrosos sin pensar en las consecuencias
- Dificultad para hacer turno
- Habla en exceso
- Es descuidado en las tareas
- A menudo precipita respuestas
- Corre o salta excesivamente
- Se observa en movimiento constante
- No presenta atención a detalles
- Dificultad para organizar tareas
- Se distrae por estímulos irrelevantes

AMBIENTE EN EL SALÓN DE CLASE

El ambiente que resulta más efectivo para suplir las necesidades de los estudiantes con Déficit de Atención (ADD), generalmente requiere un alto nivel de organización y predecibilidad. Las reglas y expectativas deben ser claras y consistentes.

ORGANIZACIÓN DEL SALÓN DE CLASE

- Estructurar las clases para limitar las distracciones
- Poner a la vista las reglas del salón de clase
- Pegar los avisos con el horario diario y las tareas en un mismo lugar
- Pegar una copia del horario sobre el pupitre del estudiante
- Facilitar la transición en las clases y las actividades, proporcionándole al estudiante instrucciones y señales claras
- Situar al niño en un asiento lejos de distracciones
- Situar al niño en un asiento cerca de estudiantes que le puedan ofrecer un ejemplo positivo

CONTROL DE LA CLASE

- Ofrecer temas académicos en el horario de la mañana
- Permitir descansos entre actividades
- Enseñar a los estudiantes a reconocer las señales y claves para llamarles la atención
- Establecer una señal secreta con el niño para avisarle cuando se está desviando de la tarea